

KAPOSVÁRI EGYETEM

SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT

III. KÖTET

4. melléklet

**Rendelkezések a speciális szükségletű hallgatókat megillető
tanulmányi kedvezmények és az egyetem által biztosított
tanulmányi támogatások nyújtásáról**

KAPOSVÁR

2015

A Kaposvári Egyetem (továbbiakban: Egyetem) Szenátusa a Nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.), valamint a 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról (a továbbiakban: Vhr.) alapján, az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat egyetértésével az alábbi Szabályzatot alkotja.

A speciális szükségletű hallgatókra vonatkozó általános rendelkezések¹

1. §

(1) A fogyatékossgal élő (a továbbiakban: speciális szükségletű), különösen a súlyosan beszédhibás, diszlexiás, diszgráfiás, diszkalkuliás, hallás-, látás- és mozgássérült, valamint a tartós orvosi kezelésre szoruló hallgatók tanulmányaik során a tanulmányi követelmények teljesítésére kedvezményeket vehetnek igénybe.

A fogyatékossg típusát, mértékét, időszakos (időhöz kötött) vagy végleges voltát a hallgató hivatalos szakvéleménnyel igazolja.

(2) A segítségnyújtásra, mentességekre és kedvezmények megállapítására a kari és az egyetemi fogyatékosügyi koordinátor javaslatára az orvosi, egészségügyi, igazságügyi szakvélemények alapján, jelen Szabályzat eljárásrendje szerint a dékán dönt valamennyi, a fogyatékos hallgatókat megillető kedvezmények, illetve a tanulmányi kötelezettségek részleges- vagy teljes mentességére irányuló kérelmek elbírálásáról.

(3) A kar vezetőjének döntése ellen a hallgató 15 napon belül jogorvoslati kérelemmel fordulhat a Hallgatói Jogorvoslati Bizottsághoz.

(4) A karokon speciális szükségletű hallgatók ügyeiért felelős kari koordinátort kell kijelölni, aki a speciális szükségletű hallgatók részére segítséget nyújt a hallgatói jogviszonyból eredő jogok gyakorlására és kötelezettségek teljesítésére, különösen a jelen Szabályzatban meghatározott esetekben. A kari koordinátort a kar vezetője bízza meg.

(5) A hallgató kérésére, a kari speciális szükségletű hallgatók ügyeiért felelős koordinátor döntése alapján személyi segítőt lehet kijelölni.

¹ Nftv. 108. § 6. fogyatékossgal élő hallgató (jelentkező): aki mozgásszervi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékossg együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd;

Vhr. 64. § (2) A felsőoktatási intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározottak szerint:

- a) bírálja el a fogyatékossgal élő hallgatók segítségnyújtásra, mentességre és kedvezményekre irányuló kérelmeit,
 - b) látja el feladatát és kerül megbízásra a fogyatékossgal élő hallgatók segítségét intézményi részről irányító koordinátor,
 - c) veheti igénybe a fogyatékossgal élő hallgató – a fogyatékossga típusa és mértéke szerint – az intézmény által biztosított, illetve az intézmény által nem biztosított, de más módon rendelkezésre álló személyi és technikai segítségnyújtást és szolgáltatásokat,
 - d) használhatja fel a fogyatékossgal élő hallgató a speciális jegyzet, illetve jegyzetet helyettesítő, más módszerű felkészülést segítő technikai eszközök esetében a tankönyv- és jegyzettámogatást.
- (3) A (2) bekezdés b) pontja szerinti koordinátor feladata:
- a) részvétel a fogyatékossgal élő hallgatók által benyújtott, a (2) bekezdés a) pontja szerinti kérelmek elbírálásában és nyilvántartásában,
 - b) kapcsolattartás a fogyatékossgal élő hallgatókkal, azok személyes segítőivel,
 - c) a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányai, vizsgái során alkalmazható segítségnyújtási lehetőségek biztosítása, illetve szorgalmi időszakban a fogyatékossgal élő hallgatók által igényelt konzultációs lehetőségek megszervezése,
 - d) javaslattétel a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányainak segítségét szolgáló normatív támogatás felhasználására, a segítségnyújtáshoz szükséges tárgyi eszközök beszerzésére.

(6) A hallgató az előadásokról hangfelvételt készíthet, azonban azt csak saját tanulmányai során használhatja fel. Az oktató részére a hangfelvétel készítését előre be kell jelenteni.

(7) A speciális szükségletű hallgatók számára bejelentés vagy pályázat útján nyújtható támogatások bejelentési, ill. pályázati határidejét úgy kell megállapítani, hogy az legalább öt nappal megelőzze a jogszabályban rögzített adatszolgáltatási kötelezettségek határidejét.

Speciális rendelkezések²

2. §

(1) A Speciális rendelkezések típusai:

- a) Mozgáskorlátozott hallgatókra vonatkozó rendelkezések
- b) Hallássérült hallgatókra vonatkozó rendelkezések
- c) Látássérült hallgatókra vonatkozó rendelkezések
- d) Beszédfogyatékos hallgatókra vonatkozó rendelkezések
- e) Pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgatókra vonatkozó rendelkezések
- f) Az autizmussal élő hallgatókra vonatkozó rendelkezések
- g) A felkészülési időre vonatkozó rendelkezések

Mozgáskorlátozott hallgatókra vonatkozó rendelkezések³

3. §

(1) A mozgáskorlátozott hallgató kérése esetén a vizsgáztató köteles lehetővé tenni szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsga, illetve az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga letételét.

² Nftv. 49. § (8) A fogyatékossgal élő hallgató részére biztosítani kell a fogyatékossgához igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a hallgatói jogviszonyából eredő kötelezettségeit. Indokolt esetben mentesíteni kell egyes tantárgyak, tantárgyrészek tanulása vagy a beszámolás kötelezettsége alól. Szükség esetén mentesíteni kell a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól. A vizsgán biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni a segédeszköz - így különösen írógép, számítógép - alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását. Az e bekezdés alapján nyújtott mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható és nem vezethet az oklevél által tanúsított szakképzettség megszerzéséhez szükséges alapvető tanulmányi követelmények alóli felmentéshez.

Vhr. 62. § (1) A fogyatékossgal élő hallgató kérelmére a felsőoktatási intézménynek a tanterv előírásaitól részben vagy egészében eltérő követelményeket kell megállapítania, illetve - figyelemmel az Nftv. 49. § (8) bekezdésére - azok teljesítésétől el kell tekintenie a (2)-(7) bekezdésben foglalt kedvezmények közül legalább egy, szükség szerint több kedvezmény biztosításával, ha a fogyatékossgot igazoló szakvélemény megállapításai alapján kedvezmény, illetve mentesség biztosítható a hallgató számára.

Vhr. 64. § (1) A hallgató fogyatékossgára tekintettel a 63. § (1) bekezdése szerinti szakvélemény alapján kérheti a tanulmányi kötelezettségek teljesítése, illetve a vizsgák alóli részleges vagy teljes felmentését vagy azok más módon történő teljesítésének engedélyezését.

³ Vhr. 62. § (2) Mozgáskorlátozott hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

- a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
- b) az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,
- c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
- d) mentesítés a manuális készségeket igénylő feladatok alól azzal, hogy az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
- e) az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak használatának lehetővé tétele,
- f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
- g) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása. (Módosítva a 9/2016. (III. 24.) számú Szenátusi határozattal, hatályos 2016. március 24-től. Az „az intézményi ügyintézőkhez” szövegrész helyébe „a hallgató tanulmányai alatt” szöveg lép.)

(2) A hallgató kérésére, valamint a kari és egyetemi fogyatékosügyi koordinátor javaslata alapján a tanegység felelőse teljes, illetve a helyettesítő követelmények egyidejű meghatározásával felmentést javasolhat a gyakorlati követelmények, valamint a geometriai, szerkesztési feladatok teljesítése alól.

(3) Írásbeli vizsga esetén a hallgató legalább 4 munkanappal korábban jelzett kérését figyelembe véve, a kari speciális szükségletű hallgatók ügyeiért felelős koordinátor gondoskodik a speciális eszközök, illetve a szükséges segédeszközök biztosításáról.

Hallássérült hallgatókra vonatkozó rendelkezések⁴

4. §

(1) A hallássérült hallgató kérése esetén a vizsgáztató köteles lehetővé tenni a szóbeli vizsga helyett az írásban történő vizsga letételét. A hallgató köteles az erre vonatkozó engedélyét a vizsgáztatónak bemutatni, amennyiben a kedvezményt igénybe kívánja venni adott tárgy(ak)ból.

(2) A kari és az egyetemi fogyatékosügyi koordinátor javaslata alapján a kar vezetője – kérésre –, ha a hallgató fogyatékosága miatt nem képes az államilag elismert komplex [„C”] típusú nyelvvizsga szóbeli követelményeinek teljesítésére, felmentést adhat a szóbeli [„A”] típusú nyelvvizsga letétele alól, illetve a súlyosan hallássérült hallgatónak az államilag elismert nyelvvizsga követelménye alól is felmentés adható.

(3) Szóbeli vizsga esetén a hallgató legalább 4 munkanappal korábban jelzett kérését figyelembe véve, a kari speciális szükségletű hallgatók ügyeiért felelős koordinátor gondoskodik a jelnyelvi tolmács és a szükséges segédeszközök biztosításáról.

Látássérült hallgatókra vonatkozó rendelkezések⁵

5. §

⁴ Vhr. 62. § 3) Hallássérült (süket, nagyothalló) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

- a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
- b) a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése, szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - jelnyelvi vagy orális tolmács biztosítása,
- c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
- d) az érthetőség és a megértés szempontjából az előadásokon és vizsgákon az elhangzottak egyidejű írásban való megjelenítése a hallgató részére,
- e) minden vizsgáztatás alkalmával segédeszközök, vizuális szemléltetés biztosítása,
- f) a nem fogyatékosággal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
- g) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő, jegyzetelő tolmács, jelnyelvi tolmács biztosítása. *(Módosítva a 9/2016. (III. 24.) számú Szenátusi határozattal, hatályos 2016. március 24-től. Az „az intézményi ügyintézőkhez” szövegrész helyébe „a hallgató tanulmányai alatt” szöveg lép.)*

⁵ Vhr. 62. § (4) Látássérült (vak, aliglátó, gyengénlátó) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

- a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
- b) az írásbeli vizsgák helyett a szóbeli vizsga, illetve az írásbeli számonkérés esetén speciális technikai eszközök használata,
- c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
- d) mentesítés a manuális, vizuális készségeket igénylő feladatok alól, de az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
- e) az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan, pontírásban vagy nagyításban történő hozzáférhetősége,
- f) a nem fogyatékosággal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
- g) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása. *(Módosítva a 9/2016. (III. 24.) számú Szenátusi határozattal, hatályos 2016. március 24-től. Az „az intézményi ügyintézőkhez” szövegrész helyébe „a hallgató tanulmányai alatt” szöveg lép.)*

(1) A látássérült hallgató kérése esetén a vizsgáztató köteles lehetővé tenni az írásbeli vizsga helyett a szóban történő vizsga letételét. A hallgató köteles az erre vonatkozó engedélyét a vizsgáztatónak bemutatni, amennyiben a kedvezményt igénybe kívánja venni adott tárgy(ak)ból.

(2) A kari és az egyetemi fogyatékosügyi koordinátor javaslata alapján a kar vezetője – kérésre –, ha a hallgató fogyatékosága miatt nem képes az államilag elismert komplex [„C”] típusú nyelvvizsga írásbeli követelményeinek teljesítésére, felmentést adhat az írásbeli [„B”] típusú nyelvvizsga letétele alól, illetve a súlyosan látássérült hallgatónak az államilag elismert nyelvvizsga követelménye alól is felmentés adható.

(3) Szóbeli vizsga esetén a hallgató legalább 4 munkanappal korábban jelzett kérését figyelembe véve, a kari speciális szükségletű hallgatók ügyeiért felelős koordinátor gondoskodik a szükséges segédeszközök biztosításáról.

(4) A hallgató kérésére és a kari és az egyetemi fogyatékosügyi koordinátor javaslatára a tanegység felelőse, a helyettesítő követelmények egyidejű meghatározásával felmentést javasolhat a gyakorlati követelmények, valamint a geometriai, szerkesztési feladatok teljesítése alól.

Beszéd fogyatékos hallgatókra vonatkozó rendelkezések⁶

6. §

(1) A beszéd fogyatékos hallgató kérése esetén a vizsgáztató köteles lehetővé tenni a szóbeli vizsga helyett az írásban történő vizsga letételét. A hallgató köteles az erre vonatkozó engedélyét a vizsgáztatónak bemutatni, amennyiben a kedvezményt igénybe kívánja venni adott tárgy(ak)ból.

(2) A kari és az egyetemi fogyatékosügyi koordinátor javaslata alapján a kar vezetője – kérésre –, ha a hallgató fogyatékosága miatt nem képes az államilag elismert komplex [„C”] típusú nyelvvizsga szóbeli követelményeinek teljesítésére, felmentést adhat az szóbeli [„A”] típusú nyelvvizsga letétele alól, illetve a súlyosan beszéd fogyatékos hallgatónak az államilag elismert nyelvvizsga követelménye alól is felmentés adható.

(3) Szóbeli vizsga esetén a hallgató legalább 4 munkanappal korábban jelzett kérését figyelembe véve, a kari speciális szükségletű hallgatók ügyeiért felelős koordinátor gondoskodik a szükséges segédeszközök biztosításáról.

(4) A hallgató kérésére és a kari és az egyetemi fogyatékosügyi koordinátor javaslatára a tanegység felelőse, a helyettesítő követelmények egyidejű meghatározásával felmentést javasolhat a gyakorlati követelmények teljesítése alól.

⁶ Vhr. 62. § (5) Beszéd fogyatékos (diszfázia, diszlália, diszfónia, dadogás, hadarás, afázia, orrhangzós beszéd, dizartria, mutizmus, súlyos beszédészlelési és beszédmegértési zavar, centrális pöszeség, megkésett beszédfejlődés) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

a) a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsga, és a számonkérések esetén speciális technikai eszközök használata,
b) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
c) a nem fogyatékosággal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
d) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása. (Módosítva a 9/2016. (III. 24.) számú Szenátusi határozattal, hatályos 2016. március 24-től. Az „az intézményi ügyintézőkhez” szövegrész helyébe „a hallgató tanulmányai alatt” szöveg lép.)

Pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgatókra vonatkozó rendelkezések⁷

7. §

A pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgatók (diszlexia-diszgráfia-diszortográfia, diszkalkulia, hiperaktivitás, figyelemzavar, magatartásszabályozási zavar)

(1) A pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgató kérése esetén a sérülés specifikus állapot figyelembe vételével a vizsgáztató köteles lehetővé tenni az írásbeli vizsga helyett a szóban történő vizsga, illetve a szóbeli vizsga helyett az írásbeli vizsga letételét. A hallgató köteles az erre vonatkozó engedélyét a vizsgáztatónak bemutatni, amennyiben a kedvezményt igénybe kívánja venni adott tárgy(ak)ból.

(2) A szóbeli, illetve az írásbeli vizsga esetén a hallgató legalább 4 munkanappal korábban jelzett kérését figyelembe véve, a kari speciális szükségletű hallgatók ügyeiért felelős koordinátor gondoskodik a szükséges segédeszközök biztosításáról.

(3) A kari és az egyetemi fogyatékosügyi koordinátor javaslata alapján a kar vezetője – kérésre –, ha a hallgató fogyatékosága miatt nem képes az államilag elismert komplex [„C”]

⁷ Vhr. 62. § (6) Pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

a) a diszlexiás-diszgrafiás-diszortografiás hallgatónál:

aa) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,

ab) írásbeli vizsga esetén a nem fogyatékosággal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,

ac) a vizsgán a szükséges segédeszközök (különösen számítógép, írógép, helyesírási szótár, értelmező szótár, szinonima szótár) biztosítása,

ad) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól;

b) a diszkalkuliás hallgatónál:

ba) mentesítés a számítási feladatok alól, de az elméleti ismeretek megkövetelhetők,

bb) a vizsgák alkalmával mindazon segédeszközök használata, amelyekkel a hallgató a tanulmányai során korábban is dolgozott (különösen táblázatok, számológép, konfiguráció, mechanikus és manipulatív eszközök), továbbá hosszabb felkészülési idő biztosítása;

c) a hiperaktív, figyelemzavarral küzdő hallgatónál:

ca) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,

cb) a nem fogyatékosággal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,

cc) vizsgáknál a hallgató várakozási idejének minimálisra csökkentése,

cd) az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak alkalmazása,

ce) a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása, vagy a vizsga helyiségének elhagyása nélküli szünetek, vagy mozgásos aktivitás engedélyezése, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,

cf) külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,

cg) az egyéni sajátosságok függvényében a szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - a kérdések leírása vagy többszöri megismétlése, komplex kérdések részegységekre történő lebontása, segítség az elvárások és kérdések tisztázásához,

ch) az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan történő hozzáférhetősége,

ci) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása; *(Módosítva a 9/2016. (III. 24.) számú Szenátusi határozattal, hatályos 2016. március 24-től. Az „az intézményi ügyintézőkhez” szövegrész helyébe „a hallgató tanulmányai alatt” szöveg lép.)*

d) a magatartásszabályozási zavarral (szocio-adaptív folyamatok zavarai, az érzelmi kontroll, ön-, vagy mások felé irányuló agresszió, a szorongás, az én-szabályozás gyengeségét mutató magatartásjellemzők, az alkalmazkodóképesség, a célirányos viselkedés, az önszervezés, valamint a metakogníció eltérő fejlődésével) küzdő hallgatóknak:

da) az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,

db) a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása vagy szünetek engedélyezése, az egyéni késztetések, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,

dc) külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,

dd) a szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - a kérdések leírása, az elvárások és kérdések tisztázása, a feltett kérdések, utasítások megfogalmazásának egyszerűsítése, pontosítása,

de) a nem fogyatékosággal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,

df) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása. *(Módosítva a 9/2016. (III. 24.) számú Szenátusi határozattal, hatályos 2016. március 24-től. Az „az intézményi ügyintézőkhez” szövegrész helyébe „a hallgató tanulmányai alatt” szöveg lép.)*

típusú nyelvvizsga szóbeli illetve írásbeli követelményeinek teljesítésére, felmentést adhat a szóbeli [„A”], illetve az írásbeli [„B”] típusú nyelvvizsga letétele alól. Súlyos esetben az államilag elismert nyelvvizsga követelménye alól is felmentés adható a hallgatónak.

Az autizmussal élő hallgatókra vonatkozó rendelkezések⁸

8. §

(1) Az autizmussal élő hallgató esetén a vizsgáztató köteles lehetővé tenni, hogy szóbeli vizsga helyett írásbeli, illetve írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgán adjon számot tudásáról. A hallgató köteles az erre vonatkozó engedélyét a vizsgáztatónak bemutatni, amennyiben a kedvezményt igénybe kívánja venni adott tárgy(ak)ból.

(2) A hallgató kérésére, a koordinátor javaslatára a tantárgyfelelős oktató a vizsga kérdéseit tegye a hallgató számára egyértelművé, szükség esetén egyszerűsítse a kérdéseket.

(3) A szóbeli, illetve az írásbeli vizsga esetén a hallgató legalább 4 munkanappal korábban jelzett kérését figyelembe véve, a kari speciális szükségletű hallgatók ügyeiért felelős koordinátor gondoskodik a szükséges segédeszközök biztosításáról.

(4) A kari és az egyetemi fogyatékosügyi koordinátor javaslata alapján a kar vezetője – kérésre –, ha a hallgató fogyatékosága miatt nem képes az államilag elismert komplex [„C”] típusú nyelvvizsga szóbeli illetve írásbeli követelményeinek teljesítésére, felmentést adhat a szóbeli [„A”], illetve az írásbeli [„B”] típusú nyelvvizsga letétele alól. Súlyos esetben az államilag elismert nyelvvizsga követelménye alól is felmentés adható a hallgatónak.

(5) A hallgató kérésére és a kari és az egyetemi fogyatékosügyi koordinátor javaslatára a tanegység felelőse, a helyettesítő követelmények egyidejű meghatározásával felmentést javasolhat a gyakorlati követelmények teljesítése alól.

A felkészülési időre vonatkozó rendelkezések⁹

9. §

(1) A fogyatékkal élő hallgató kérelmére az írásbeli, illetve a szóbeli vizsgán az oktató, illetve a vizsgáztató bizottság a felkészülési időt – a nem speciális szükségletű hallgatók esetében megállapított időtartamhoz képest – a Vhr.-ben foglaltak szerint meghosszabbítja.

Egyéb végrehajtási rendelkezések¹⁰

⁸ Vhr. 62. § (7) Az autizmussal élő hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

- a) a számonkérés körülményeinek a hallgató speciális szükségleteihez alakítása, az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,
- b) számonkérés során segítségadás az elvárások és kérdések tisztázásához, szóbeli vizsgánál a feltett kérdések, utasítások írásban való megjelenítése, megfogalmazásuk egyszerűsítése,
- c) a nem fogyatékosággal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,
- d) mind a kurzusok, mind a számonkérés során speciális eszközök (elsősorban hangrögzítő eszköz, számítógép, értelmező szótár, egyéb támogató, infokommunikációs technológiák) alkalmazása,
- e) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
- f) a fejlődési zavarából következő nehézségek miatt egyes gyakorlati követelmények alóli mentesítés, vagy ezek teljesítésének megfelelő, nem gyakorlati feladatokkal való helyettesítése,
- g) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása. *(Módosítva a 9/2016. (III. 24.) számú Szenátusi határozattal, hatályos 2016. március 24-től. Az „az intézményi ügyintézéshez” szövegrész helyébe „a hallgató tanulmányai alatt” szöveg lép.)*

⁹ Vhr. 62. § (8) A hosszabb felkészülési időt a nem fogyatékosággal élő hallgatókra megállapított időtartamhoz képest legalább 30%-kal hosszabb időtartamban kell megállapítani.

¹⁰ Vhr. 62. § (9) Halmozott fogyatékoság esetén a (2)-(7) bekezdésben foglalt előnyben részesítések bármelyike adható, figyelembe véve a hallgató egyéni szükségleteit.

(10) Indokolt esetben a hallgató kérelmére, a szakvélemény alapján a felsőoktatási intézmény a (2)-(7) bekezdésben szabályozott kedvezményektől eltérő, további vagy más kedvezményt is biztosíthat a hallgató részére.

10. §

A fogyatékoság megállapításával és igazolásával kapcsolatos rendelkezések¹¹

11. §

- (1) Ha a jelentkező fogyatékosága már a köznevelési tanulmányai során is fennállt és erre tekintettel a tanulmányai és az érettségi vizsga során kedvezményben részesült, az ezt igazoló dokumentumokat a kedvezmény, illetve a mentesség iránti kérelemhez egyszerű másolatban kell csatolnia.
- (2) Hallgató jogviszonyban lévő hallgatók esetében a kérelmet a kari fogyatékosügyi koordinátornak kell beadni.
- (3) Záróvizsgát tett hallgatók esetében az egyetemi fogyatékosügyi koordinátorhoz kell beadni a kérelmet.
- (4) A hallgató megsegítésének feltétele: a regisztráció. A speciális szükségletű hallgatóknak akkor tudnak a fogyatékosügyi koordinátorok megfelelő segítséget biztosítani, ha a hallgatók jelentkeznek és a megfelelő igazolást leadják, vagyis regisztrálnak.
- (5) A regisztráció a Kaposvári Egyetem honlapjáról letölthető adatlap kitöltése, majd papíron történő leadása a kari vagy egyetemi fogyatékosügyi koordinátornál. Az adatlap kitöltéséhez a hallgató kérésére, a fogyatékosügyi koordinátorok segítséget nyújtanak.
- (6) Új hallgatók esetében a regisztráció minden tanév szeptember 15-ig tart, régi hallgatók esetében folyamatos.

Záró rendelkezések

12. §

- (1) Jelen szabályzatot az oktatási rektorhelyettes előterjesztésére a Kaposvári Egyetem Szenátus 2015. december 18-i ülésén megtárgyalta és a 90/2015 (XII.18.) sz. határozattal elfogadta. Jelen szabályzat 2016. január 18-án lép hatályba.
- (2) A szabályzat az intézmény honlapján megtekinthető.
- (3) Jelen szabályzat módosításait a Kaposvári Egyetem Szenátusa a 2016. március 24-én megtartott ülésén megtárgyalta, és a 9/2016. (III. 24.) számú határozatával elfogadta. A módosítások a lábjegyzetben megjelölt időponttól hatályosak.

Kaposvár, 2016. március 24.

(11) A nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alóli mentesítés a doktori képzés tekintetében nem illeti meg a doktori képzésre jelentkező hallgatót, a doktorandusz hallgatót illetve a doktorjelöltet.

(12) A nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alóli mentesítés megilleti azt a fogyatékosággal élő volt hallgatót, aki záróvizsgát tett és hallgatói jogviszonya megszűnt, de a szakképzettség megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga kötelezettségét nem teljesítette.

¹¹ Vhr. 63. § (1) A fogyatékosággal élő hallgató fogyatékoságának típusát és mértékét, annak végleges vagy időszakos voltát a (2) vagy a (3) bekezdésben meghatározott szakvéleménnyel igazolja.

(2) Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékosága, sajátos nevelési igénye már a középfokú tanulmányok ideje alatt is fennállt, és erre tekintettel a tanulmányai, illetve az érettségi vizsga során kedvezményben részesült, a fogyatékoság, sajátos nevelési igény a megyei (fővárosi) pedagógiai szakszolgálati intézmények, illetve azok megyei vagy országos szakértői bizottságként eljáró tagintézményei (valamint jogelődjeik közül a tanulási képességvizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságok, és az országos szakértői és rehabilitációs bizottságok) által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.

(3) Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékosága, sajátos nevelési igénye a középfokú tanulmányok ideje alatt nem állt fenn, illetve fogyatékoságra, sajátos nevelési igényre tekintettel a tanulmányai és az érettségi vizsga során kedvezményben nem részesült, a fogyatékoság a rehabilitációs szakértői szerv, illetve annak jogelődjei által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.

Prof. Dr. Szávai Ferenc DSc
rektor

Dr. Borbás Zoltán
kancellár